



ПРИНЯТО
Педагогическом советом
ПРОТОКОЛ № 1
от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Татарско-Безднинская начальная школа-
детский сад» ДМР РТ
 Л.А. Айнутдинова
Введено в действие приказом
№ 32 от 31.08.2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
МБОУ «Татарско-Безднинская начальная школа - детский сад»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Безднинская начальная школа-детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Законом РТ от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Уставом МБОУ «Татарско-Безднинская начальная школа-детский сад»
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Безднинская начальная школа-детский сад» ДМР РТ.

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ, отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, определяет (регламентирует) перечень образовательных областей и время, отводимое на их освоение и организацию.

Содержание и структура учебного плана МБОУ определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ, сформулированными в Уставе и ООП ДО МБОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- Целевой раздел образовательной программы.
- Содержательный раздел образовательной программы.

- **Организационный раздел.**

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями,

- учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Организационный раздел описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса- не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20)

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.

Художественная литература.

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Учебный план МБОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает количество и продолжительность образовательной деятельности в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20).

Продолжительность одного занятия (непрерывной образовательной деятельности) составляет:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первой половине дня.

Организуются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детей в группах МБОУ предусматривает как организованные педагогами формы детской деятельности так и совместную деятельность педагога и детей (занятия, развивающая деятельность, разные виды детской деятельности в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют уставным целям МБОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный год начинается с 01.09.2022 г. и заканчивается 31.05.2023 г. МБОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий, реализуются во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании как в обязательной части ООП ДО МБОУ, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание пяти образовательных областей в разных видах детской деятельности и формах организации детской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и отражает специфику МБОУ.

В течение двух недель **в октябре и апреле проводится педагогическая диагностика** по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, с целью обеспечения возможности оценки динамики достижения детей, своевременной коррекции недостатков, сбалансированности методов, профилактики переутомления воспитанников и не нарушать ход образовательной деятельности. Промежуточная аттестация не проводится.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Татарско-Безднинская начальная школа-детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

**Учебный план
Гарско-Безднинская начальная школа-
детский сад»
на 2022– 2023 учебный год**

	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Всего занятий в неделю	10		10		10		13		14	
Длительность занятия (мин.)	10		15		20		20-25		30	
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут		30 минут		40 минут		45 минут		1-1,5 часа	
Объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-		-		-		25 мин		30 мин	
Основная часть										
Направления, образовательные области	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Количество занятий										
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
О.о. «Познавательное развитие»	2	72	2	72	2	72	3	108	4	144
Формирование элементарных математических представлений	1	18	1	36	1	36	1	36	2	72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Приобщение к социокультурным ценностям, ориентировка с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
О.О. «Речевое развитие».	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Чтение художественной литературы	Ежедневно перед сном									

О.О. «Художественно – эстетическое развитие»	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

О.о. «Физическое развитие»	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
О.о. «Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно в ходе режимных моментов									
Итого:	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

Вариативная часть										
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
О.О. «Речевое развитие».										
Русский язык	-	-	-	-	Реализуется в режимных моментах в игровой форме					
Чтение художественной литературы	Реализуется в ходе режимных моментов									
Конструирование	Реализуется в ходе режимных моментов									
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого максимальная нагрузка	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Количество в минутах		3600		5400		7200		10800		15120

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Группы	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно